**TRANG THÔNG TIN VỀ ĐÓNG GÓP MỚI CỦA LUẬN ÁN**

Đề tài: ***"Hoàn thiện cơ chế quản lý tài chính đối với các chương trình đào tạo chất lượng cao trong các trường đại học công lập Việt Nam".***

Chuyên ngành: Kinh tế tài chính ngân hàng.

Mã số: 62.34.02.01

Nghiên cứu sinh: Nguyễn Thu Hương

Người hướng dẫn: 1. PGS.TS Trần Thị Hà 2. TS. Nguyễn Thị Lan

NHỮNG ĐÓNG GÓP MỚI CỦA LUẬN ÁN

**Đóng góp mới về mặt học thuật, lý luận**

1) Để xác định các chương trình đào tạo chất lượng cao trong các trường đại học công lập, luận án đề xuất một bộ tiêu chí gồm các tiêu chuẩn về chương trình đào tạo, người học, điều kiện đảm bảo chất lượng, sản sản phẩm đầu ra.

2) Luận án đưa ra quan điểm mới về cơ chế quản lý tài chính đối với các chương trình đào tạo chất lượng cao trong các trường đại học công lập, trong đó làm rõ vai trò chủ thể quản lý của Nhà nước trong quá trình sử dụng các công cụ, phương tiện quản lý để vận hành cơ chế quản lý tài chính.

3) Luận án đưa ra mô hình cơ chế quản lý tài chính đối với các chương trình đào tạo chất lượng cao được coi là hoàn thiện với các nội dung cơ bản: quản lý ngân sách theo hoạt động gắn với sản phẩm và các chỉ tiêu đánh giá sản phẩm phù hợp với thông lệ quốc tế; chính sách học phí xây dựng theo nguyên tắc trường đại học tự chủ quyết định học phí dựa trên chi phí đào tạo; quản lý chi phí theo hoạt động (mô hình ABC-M) gắn với các định mức kinh tế kỹ thuật và yếu tố nội hàm chi phí; mối quan hệ giữa các chủ thể khi tham gia vận hành cơ chế.

**Phát hiện, đề xuất mới rút ra từ kết quả nghiên cứu**

1) Đánh giá thực trạng cơ chế quản lý tài chính đối với các chương trình đào tạo chất lượng cao trong các trường đại học công lập, luận án đã chỉ ra những bất cập, yếu kém chủ yếu liên quan đến việc công cụ ngân sách nhà nước, chính sách học phí chưa được kết hợp chặt chẽ và sử dụng tốt để thu hút, điều tiết nguồn lực xã hội nhằm phát triển các chương trình đào tạo chất lượng cao; quyền tự chủ tài chính của các trường đại học chưa tương xứng yêu cầu quản lý của các chương trình đào tạo chất lượng cao được thiết kế và tổ chức theo chương trình hiện đại, tiên tiến của nước ngoài. Đây chính là nguyên nhân dẫn tới việc triển khai các chương trình đào tạo chất lượng cao trong các trường đại học công lập không đạt được mục tiêu đã đề ra.

2) Luận án đề xuất 4 nhóm giải pháp nhằm hoàn thiện cơ chế quản lý tài chính đối với các chương trình đào tạo chất lượng cao trong các trường đại học công lập Việt Nam về các nội dung: quản lý nguồn ngân sách, quản lý học phí, quản lý chi phí theo mô hình được đề xuất ở phần lý luận, góp phần đạt được mục tiêu và nâng cao chất lượng của chương trình.

**Khả năng ứng dụng trong thực tiễn**

1) Tiêu chí xác định chương trình đào tạo chất lượng cao là cơ sở để Nhà nước áp dụng ban hành các tiêu chí, tiêu chuẩn xác định các chương trình đào tạo chất lượng cao trong các trường đại học.

2) Mô hình phân tích mức độ ảnh hưởng của các yếu tố đối với khả năng xã hội hóa có thể được áp dụng để điều chỉnh việc cấp ngân sách cho các chương trình đào tạo chất lượng cao.

3) Mô hình ABC xác định chi phí đào tạo của chương trình đào tạo chất lượng cao sẽ giúp tính đủ chi phí đào tạo theo hoạt động. Đây là điều kiện để quản lý ngân sách dựa trên hoạt động, sản phẩm đầu ra.